



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE VALINHOS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO - Nº 01/2008

CARGO: SUPERVISOR DE ENSINO

NÍVEL DE ENSINO: SUPERIOR COMPLETO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 5 (cinco) páginas numeradas seqüencialmente, contendo 30 (trinta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Conhecimentos Gerais (5 questões), Conhecimentos Pedagógicos e Legislação (5 questões) e Conhecimentos Específicos (10 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine o cartão de respostas no local indicado, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Leia atentamente as questões e escolha a alternativa que mais adequadamente responde a cada uma delas.
- VI. Você dispõe de 3 (três) horas para fazer esta prova. Faça-a com tranqüilidade, mas controle o seu tempo. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VII. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 1(uma) hora após seu início.
- VIII. O candidato somente poderá levar o caderno de prova após transcorridas 2 (duas) horas do seu início
- IX. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- X. Utilize caneta azul ou preta.
- XI. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- XII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XIII. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XIV. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!

PORTUGUÊS

1) Assinale a alternativa que apresenta respectivamente a função sintática dos termos grifados:

- I. Temos necessidade de mais investimentos na educação.
- II. A necessidade dos alunos é ter um ensino de qualidade.
 - a) adjunto adnominal – adjunto adnominal
 - b) adjunto adnominal – complemento nominal
 - c) complemento nominal – adjunto adnominal
 - d) complemento nominal – complemento nominal

2) Assinale a alternativa em que a conjunção estabelece uma relação de condição.

- a) Não sei se a prova foi adiada.
- b) Caso chova, não haverá excursão.
- c) Como não fez a tarefa, não poderá ir à festa.
- d) Mesmo com muitos problemas, ele mantém o bom humor.

3) Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

Não conhecemos o autor ____ obra o professor fez referência.

- a) cuja
- b) a cuja
- c) a qual
- d) que

4) Considere as orações:

- I. É proibido entrada.
- II. Estou quite com vocês.

De acordo com a norma culta:

- a) somente I está correta
- b) somente II está correta
- c) I e II estão corretas
- d) Nenhuma está correta

5) Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- I. As inscrições acontecerão de 10 ____ 12 de maio.
- II. Estamos ____ dez anos em São Paulo.

- a) a – a
- b) à – a
- c) à – há
- d) a- há

Para as questões de 6 a 8, leia o texto abaixo, de Clóvis Rossi:

A barbárie

Os âncoras de rádiojornais e telejornais locais parecem estar treinando para a Olimpíada de Pequim: vira e mexe, anunciam novos recordes. Pena que estejam falando de algo que está à minha, à sua, à nossa frente, qual seja, um novo recorde de congestionamento em São Paulo. Não faz tanto tempo assim, antes de sair da Folha batia os olhos nos on-line sobre trânsito e via a informação de cem ou pouco mais quilômetros de congestionamento. Já era o inferno até em casa, a escassos dez quilômetros. Agora, os recordes não deixam por menos: são de 200 quilômetros para cima. É o "progresso", segundo a filosofia maluco-manteguiana. Acho que está mais para fim da civilização do que para progresso, no discutível pressuposto de que, em algum momento, floresceu uma civilização nos campos de Piratininga. As fotos de anteontem na capa desta Folha, de um menino no carro e de um jovem dormindo apoiado no vidro do ônibus, carro e ônibus parados no trânsito, contam toda

uma história de prisioneiros do tal "progresso".

A inacreditável quantidade de motos que circulam por São Paulo conta mais um pedaço dessa triste história. Não há nada, nada, nada, parecido em outras metrópoles do mundo, pelo menos nas que conheço. Nada contra as motos, se fossem meio de transporte de livre escolha.

Não são. São impostas pelo "progresso", para que mercadorias e pessoas consigam, com sorte, muita sorte, chegar ao destino, nem sempre inteiras. De carro/ônibus/caminhão, ficariam prisioneiras do caos.

Menos mal que o prefeito Gilberto Kassab vai proibir o estacionamento e o trânsito de caminhões de carga e descarga entre 5h30 e 7h30. Que medida revolucionária, ousada. Seria a volta da civilização, não fosse o detalhe de que, nesse horário, não há recordes a cantar.

6) Considere as afirmações:

- I. A partir dos nomes de dois políticos, o autor cria um novo adjetivo no texto.
- II. O autor considera que a medida do prefeito é a mais adequada e vai resolver os problemas do trânsito de São Paulo.

Está correto o que se afirma em:

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) Nenhuma

7) Considere as afirmações:

- I. O autor não questiona a idéia de progresso, uma vez que é visível o aumento de veículos na cidade.
- II. De acordo com o autor, o aumento no número de motos em São Paulo acontece pela necessidade de se ter um transporte de livre escolha.

Está correto o que se afirma em:

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) Nenhuma

8) Assinale a alternativa que indica a classificação correta da palavra destacada no trecho abaixo:

"A inacreditável quantidade de motos **que** circulam por São Paulo conta mais um pedaço dessa triste história."

- a) conjunção integrante
- b) pronome interrogativo
- c) pronome relativo
- d) advérbio

9) Considere os períodos:

- I. Segue anexos os documentos solicitados.
- II. Não sou um daqueles que desistem facilmente.

De acordo com a norma culta:

- a) somente I está correto
- b) somente II está correto
- c) I e II estão corretos
- d) Nenhum está correto

10) Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- I. O tribunal _____ na decisão do juiz.
 - II. A vítima _____ seus bens.
- a) interveio – reouve
 - b) interveio – reaveu
 - c) interviu- reouve
 - d) interviu – reaveu

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Quanto à remuneração dos servidores públicos constante na Lei Orgânica do Município de Valinhos, podemos afirmar:

- a) A revisão geral da remuneração dos servidores far-se-á sempre na mesma data.
- b) A lei fixará o limite máximo e a relação de valores entre a maior e menor remuneração dos servidores públicos observados como limite mínimo os valores recebidos como remuneração em espécie pelo prefeito.
- c) O vencimento do cargo legislativo poderá ser superior ao pago pelo executivo.
- d) É permitida a vinculação ou equiparação do vencimento para efeito de remuneração de pessoal do serviço público.

12) Das disposições constantes no Capítulo II, que trata do desenvolvimento urbano, da Lei Orgânica Municipal de Valinhos, é incorreto afirmar:

- a) Está vedada pela lei orgânica a participação de entidades no estudo, encaminhamento e soluções dos problemas, planos e programas e projetos que lhe sejam concernentes.
- b) O município assegurará a preservação, proteção e recuperação do meio ambiente, urbano e cultural.
- c) Compete ao município o pleno desenvolvimento das funções sociais da cidade, objetivando o bem-estar dos seus habitantes.
- d) O município assegurará a criação e manutenção de áreas de especial interesse histórico, urbanístico, ambiental, turístico e de utilização pública.

13) Quanto à verba destinada à educação municipal do Município de Valinhos podemos afirmar:

- a) O Município aplicará vinte por cento anualmente, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- b) O Município aplicará vinte e cinco por cento anualmente, no máximo da receita resultante de impostos, compreendido a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- c) Serão considerados para efeito do "caput" as verbas do orçamento estadual destinados à atividades culturais, desportivas e recreativas não contempladas no Plano Municipal de Educação.
- d) Não serão considerados para efeito do "caput" municipal destinadas às atividades culturais, desportivas e recreativas não contempladas no Plano Municipal de Educação.

14) Ao poder público cabe, segundo a Lei Orgânica de Valinhos:

- a) Estender atendimento às crianças de até 16 anos, dando continuidade à assistência recebida nas creches em apoio às famílias necessitadas.
- b) O desenvolvimento de programas que visem a preservação dos valores da família, criando mecanismos de participação no âmbito de suas relações e de superação de situações-problema que são obstáculos ao seu desenvolvimento.
- c) Assegurar valorização e parcial igualdade de direitos à mulher.
- d) Implantar creches municipais apenas nas regiões carentes e periféricas do município e nos serviços públicos.

15) Quanto à Saúde são disposições da Lei Orgânica Municipal de Valinhos:

- a) A assistência à saúde não é livre à iniciativa privada.
- b) Às instituições privadas é vedada a participação no Sistema Único de Saúde.
- c) As pessoas físicas e as pessoas jurídicas de direito privado, quando participarem do Sistema Único de Saúde, ficam sujeitas às suas diretrizes e às normas administrativas incidentes sobre o objeto do convênio ou contrato.
- d) É permitida em circunstâncias especiais, a cobrança por serviços prestados e a comercialização de vacinas e medicamentos fornecidos pelo Sistema Único de Saúde.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

16) A Constituição Federal de 1.988 em seu artigo 210 estabelece que:

- a) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- b) Serão fixados conteúdos diferenciados em cada região para o ensino fundamental, de forma a respeitar as características regionais.
- c) Serão fixados conteúdos específicos com carga horária diferenciada em cada Estado, preservando-se assim as características locais.
- d) Não serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar a autonomia em relação à formação básica em cada região.

17) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis, sendo que o direito à liberdade compreende, entre outros, os seguintes aspectos:

- I. Opinião e expressão;
- II. Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- III. Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- IV. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

Assinale:

- a) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

18) Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) em sua concepção de avaliação, colocam que ela vai além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno, para ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional. O professor pode realizar a avaliação por meio de:

- a) Observação programada, controle da produção em classe, alcance de metas individuais.
- b) Testes personalizados que permitam uma quantificação dos resultados.
- c) Provas escritas, trabalhos científicos em grupo, autoavaliação.
- d) Observação sistemática, análise das produções dos alunos, atividades específicas para a avaliação.

19) Leia atentamente as afirmativas colocadas e identifique aquela que caracteriza a tendência Libertadora:

- a) A aprendizagem é repetitiva e mecânica, sem se considerar as características próprias de cada idade.
- b) Na relação professor-aluno, a autoridade do professor exige uma atitude receptiva e passiva do aluno.
- c) Os conteúdos aparecem sob a forma de "temas geradores" e são extraídos da problematização da prática de vida dos alunos.
- d) O material instrucional usado encontra-se sistematizado nos manuais, nos livros didáticos, nos módulos de ensino e dispositivos audiovisuais.

20) A Resolução CNE/CEB No. 2, de 11 de Setembro de 2001 institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, sendo que em seu Art. 5º. Esclarece que *consideram-se educandos com necessidades educacionais especiais os que, durante o processo educacional, apresentarem:*

- I. dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares;
- II. dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, demandando a utilização de linguagens e códigos aplicáveis;
- III. altas habilidades/superdotação, grande facilidade de aprendizagem que os leve a dominar rapidamente conceitos, procedimentos e atitudes.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- c) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) No exercício de suas atribuições, o Supervisor de Ensino é co-responsável pela qualidade do ensino oferecido pelas escolas. Dentro dessa perspectiva, podemos defini-lo também como:

- I. elemento de articulação e mediação entre as políticas educacionais e as propostas pedagógicas de cada uma das escolas da rede pública.
- II. parceiro da equipe escolar na consolidação das propostas pedagógicas.
- III. um dos agentes fundamentais para o desenvolvimento das políticas educacionais, com o compromisso de zelar pelo cumprimento da legalidade e qualidade do sistema educacional.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II
- b) II, III
- c) I, III
- d) I, II, III

22) Dentro da proposta de construção de uma escola para os novos tempos e tendo em vista uma prática educativa comprometida com a realidade e o contexto social do aluno, também o trabalho do supervisor dentro da unidade escolar é significativo. Para isso, é necessário que estejam presentes algumas condições básicas para a realização desse trabalho. Por exemplo:

- I. conhecimento das escolas e das comunidades nas quais estão localizadas.
- II. compromisso com o dever assumido e firme intenção de atingir os objetivos propostos.
- III. compromisso com a construção de um projeto político-pedagógico voltado para uma educação cidadã.
- IV. estabelecimento de relacionamento favorável com todos os elementos da escola e da comunidade.

Assinale a alternativa correta

- a) I, II, III
- b) II, III, IV
- c) I, II, IV
- d) I, II, III, IV

23) Sobre a ação supervisora e sua relação escola e comunidade não é correto afirmar que:

- a) deve orientar as unidades escolares quanto ao cumprimento das normas legais estabelecidas.
- b) deve assessorar, orientar e avaliar os processos educacionais.
- c) deve conservar-se afastado das comunicações e atividades desenvolvidas na relação escola e comunidade.
- d) deve propor alternativas para superação de pontos a serem aperfeiçoados ou revistos.

24) Tendo como objetivo a participação no processo de construção da autonomia das escolas e melhoria do desempenho de professores e alunos, identifique abaixo a melhor alternativa apresentada em relação à ação supervisora:

- a) A ação supervisora apenas se resumirá à fiscalização dos projetos políticos-pedagógicos das unidades escolares.
- b) A ação supervisora comprometida, a parceria com a comunidade e uma escola responsável são os elementos imprescindíveis nesse processo.
- c) A ação supervisora reconhece e aceita que a comunidade definirá, soberanamente, sem interferências, o que acontecerá dentro do espaço escolar.
- d) A ação supervisora delegará aos professores a responsabilidade sobre a interpretação legal sobre as normas e regras do ensino.

25) Encontramos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (No. 9394/96) que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica. Entendemos assim que o projeto pedagógico revela-se uma necessidade cotidiana das instituições educativas e um instrumento eficaz para a implementação de suas ações. Nessa perspectiva, o projeto pedagógico define-se essencialmente, como:

- a) Um documento que exprime as exigências da sociedade e seu sistema econômico, construído diretamente por seus agentes e que deve ser cumprido pela escola.
- b) Um instrumento que se reflete nas ações e compromissos da escola, construído e vivenciado de modo coletivo, que busca rumo, ação intencional e compromisso de todos os envolvidos.
- c) Um recurso elaborado para a gestão administrativa e financeira da escola que deve ser conhecido por toda a comunidade escolar.
- d) Um plano didático e pedagógico, previsto na Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional como um instrumento obrigatório e regulador das atividades da escola.

26) Educadores e especialistas em educação colocam um quadro amplo de transformações econômicas, políticas e culturais que caracterizam o mundo contemporâneo. Entende-se também como de fundamental importância o papel da escola dentro desse panorama. Assim, o ensino escolar deve contribuir para:

- I. formar indivíduos capazes de pensar e aprender permanentemente.
- II. desenvolver competências e habilidades para uma melhor formação e qualificação profissional.
- III. Formar cidadãos competitivos e individualistas, voltados para os interesses econômicos da sociedade.
- IV. formar cidadãos éticos e solidários.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II, IV
- b) II, III, IV
- c) I, IV
- d) II, III

27) A escola é freqüentemente apontada como unidade básica do sistema escolar, o ponto de encontro entre as políticas e diretrizes do sistema de ensino e o trabalho direto na sala de aula. A organização e gestão da escola devem, portanto:

- I. garantir a aprendizagem para todos os alunos.
- II. prover condições, meios e recursos necessários para um ótimo funcionamento.
- III. promover o envolvimento da comunidade escolar por meio da participação.
- IV. promover espaços de estudo e construção de práticas pedagógicas que levem em consideração a diversidade.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

28) A autonomia é o fundamento dentro de uma concepção democrática e participativa de uma escola cidadã. Podemos entender que, sob esse ponto de vista: (Assinale a alternativa que completa da melhor forma a colocação acima)

- a) A organização escolar transforma-se também em espaço educador, de trabalho coletivo e de aprendizagem.
- b) As escolas poderão construir seus processos internos da forma que desejarem, livres e independentes de um sistema de ensino central.
- c) As escolas devem garantir apenas aos diretores escolares o papel principal na construção de suas práticas de gestão e organização.
- d) A organização, gestão e planejamento devem transformar-se em propostas que são definidas por uma equipe central de especialistas.

29) As escolas buscam resultados mediante ações pedagógicas e administrativas. Dessa forma, precisam formular objetivos, planos de ação e projetos. Podemos afirmar, em relação ao planejamento dentro da escola:

- I. No planejamento escolar o que se planeja são atividades e ações determinadas por intencionalidade educativa que envolve objetivos, valores e atitudes.
- II. O planejamento nunca é apenas individual, mas também uma prática de elaboração coletiva.
- III. O ato de planejar não se reduz à elaboração de planos de trabalho, mas também a um movimento constante de reflexão e ação.
- IV. O ato de planejar dentro da escola não exige o conhecimento e análise da realidade escolar.

Assinale:

- a) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- b) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- d) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

30) A partir do momento que o supervisor de ensino se coloca a serviço de um projeto de escola, assume um compromisso conjunto com a unidade escolar. Também podemos identificar sua atuação junto a ela em relação ao seguinte aspecto:

- a) Controle de comportamentos inadequados dos alunos e punição direta e imediata para os mesmos.
- b) Elaboração de estudos, levantamentos qualitativos e quantitativos para o desenvolvimento do sistema de ensino ou da unidade escolar.
- c) Elaboração das atividades pedagógicas dos professores para trabalho em classe.
- d) Acompanhamento diário da presença do pessoal administrativo e controle quanto ao desenvolvimento de seu trabalho.