



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE VALINHOS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO - Nº 02/2008

CARGO: PSICÓLOGO

NÍVEL DE ENSINO: SUPERIOR COMPLETO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 5 (cinco) páginas numeradas seqüencialmente, contendo 30 (trinta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Conhecimentos Gerais (5 questões) e Conhecimentos Específicos (15 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine o cartão de respostas no local indicado, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Leia atentamente as questões e escolha a alternativa que mais adequadamente responde a cada uma delas.
- VI. Você dispõe de 3 (três) horas para fazer esta prova. Faça-a com tranqüilidade, mas controle o seu tempo. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VII. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 1(uma) hora após seu início.
- VIII. O candidato somente poderá levar o caderno de prova após transcorridas 2 (duas) horas do seu início
- IX. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- X. Utilize caneta azul ou preta.
- XI. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- XII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XIII. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XIV. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!

PORTUGUÊS

1) Assinale a alternativa que apresenta respectivamente a função sintática dos termos grifados:

- I. Temos necessidade de mais investimentos na educação.
- II. A necessidade dos alunos é ter um ensino de qualidade.
 - a) adjunto adnominal – adjunto adnominal
 - b) adjunto adnominal – complemento nominal
 - c) complemento nominal – adjunto adnominal
 - d) complemento nominal – complemento nominal

2) Assinale a alternativa em que a conjunção estabelece uma relação de condição.

- a) Não sei se a prova foi adiada.
- b) Caso chova, não haverá excursão.
- c) Como não fez a tarefa, não poderá ir à festa.
- d) Mesmo com muitos problemas, ele mantém o bom humor.

3) Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

Não conhecemos o autor ____ obra o professor fez referência.

- a) cuja
- b) a cuja
- c) a qual
- d) que

4) Considere as orações:

- I. É proibido entrada.
- II. Estou quite com vocês.

De acordo com a norma culta:

- a) somente I está correta
- b) somente II está correta
- c) I e II estão corretas
- d) Nenhuma está correta

5) Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- I. As inscrições acontecerão de 10 ____ 12 de maio.
- II. Estamos ____ dez anos em São Paulo.

- a) a – a
- b) à – a
- c) à – há
- d) a- há

Para as questões de 6 a 8, leia o texto abaixo, de Clóvis Rossi:

A barbárie

Os âncoras de rádiojornais e telejornais locais parecem estar treinando para a Olimpíada de Pequim: vira e mexe, anunciam novos recordes. Pena que estejam falando de algo que está à minha, à sua, à nossa frente, qual seja, um novo recorde de congestionamento em São Paulo. Não faz tanto tempo assim, antes de sair da Folha batia os olhos nos on-line sobre trânsito e via a informação de cem ou pouco mais quilômetros de congestionamento. Já era o inferno até em casa, a escassos dez quilômetros. Agora, os recordes não deixam por menos: são de 200 quilômetros para cima. É o "progresso", segundo a filosofia maluco-manteguiana. Acho que está mais para fim da civilização do que para progresso, no discutível pressuposto de que, em algum momento, floresceu uma civilização nos campos de Piratininga. As fotos de anteontem na capa desta Folha, de um menino no carro e de um jovem dormindo apoiado no vidro do ônibus, carro e ônibus parados no trânsito, contam toda

uma história de prisioneiros do tal "progresso".

A inacreditável quantidade de motos que circulam por São Paulo conta mais um pedaço dessa triste história. Não há nada, nada, nada, parecido em outras metrópoles do mundo, pelo menos nas que conheço. Nada contra as motos, se fossem meio de transporte de livre escolha.

Não são. São impostas pelo "progresso", para que mercadorias e pessoas consigam, com sorte, muita sorte, chegar ao destino, nem sempre inteiras. De carro/ônibus/caminhão, ficariam prisioneiras do caos.

Menos mal que o prefeito Gilberto Kassab vai proibir o estacionamento e o trânsito de caminhões de carga e descarga entre 5h30 e 7h30. Que medida revolucionária, ousada. Seria a volta da civilização, não fosse o detalhe de que, nesse horário, não há recordes a cantar.

6) Considere as afirmações:

- I. A partir dos nomes de dois políticos, o autor cria um novo adjetivo no texto.
- II. O autor considera que a medida do prefeito é a mais adequada e vai resolver os problemas do trânsito de São Paulo.

Está correto o que se afirma em:

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) Nenhuma

7) Considere as afirmações:

- I. O autor não questiona a idéia de progresso, uma vez que é visível o aumento de veículos na cidade.
- II. De acordo com o autor, o aumento no número de motos em São Paulo acontece pela necessidade de se ter um transporte de livre escolha.

Está correto o que se afirma em:

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) Nenhuma

8) Assinale a alternativa que indica a classificação correta da palavra destacada no trecho abaixo:

"A inacreditável quantidade de motos **que** circulam por São Paulo conta mais um pedaço dessa triste história."

- a) conjunção integrante
- b) pronome interrogativo
- c) pronome relativo
- d) advérbio

9) Considere os períodos:

- I. Segue anexos os documentos solicitados.
- II. Não sou um daqueles que desistem facilmente.

De acordo com a norma culta:

- a) somente I está correto
- b) somente II está correto
- c) I e II estão corretos
- d) Nenhum está correto

10) Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- I. O tribunal _____ na decisão do juiz.
 - II. A vítima _____ seus bens.
- a) interveio – reouve
 - b) interveio – reaveu
 - c) interviu- reouve
 - d) interviu – reaveu

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Quanto à remuneração dos servidores públicos constante na Lei Orgânica do Município de Valinhos, podemos afirmar:

- a) A revisão geral da remuneração dos servidores far-se-á sempre na mesma data.
- b) A lei fixará o limite máximo e a relação de valores entre a maior e menor remuneração dos servidores públicos observados como limite mínimo os valores recebidos como remuneração em espécie pelo prefeito.
- c) O vencimento do cargo legislativo poderá ser superior ao pago pelo executivo.
- d) É permitida a vinculação ou equiparação do vencimento para efeito de remuneração de pessoal do serviço público.

12) Das disposições constantes no Capítulo II, que trata do desenvolvimento urbano, da Lei Orgânica Municipal de Valinhos é incorreto afirmar:

- a) Está vedada pela lei orgânica a participação de entidades no estudo, encaminhamento e soluções dos problemas, planos e programas e projetos que lhe sejam concernentes.
- b) O município assegurará a preservação, proteção e recuperação do meio ambiente, urbano e cultural.
- c) Compete ao município o pleno desenvolvimento das funções sociais da cidade, objetivando o bem-estar dos seus habitantes.
- d) O município assegurará a criação e manutenção de áreas de especial interesse histórico, urbanístico, ambiental, turístico e de utilização pública.

13) Quanto à verba destinada à educação municipal do Município de Valinhos podemos afirmar:

- a) O Município aplicará vinte por cento anualmente, no mínimo da receita resultante de impostos, compreendido a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- b) O Município aplicará vinte e cinco por cento anualmente, no máximo da receita resultante de impostos, compreendido a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- c) Serão considerados para efeito do "caput" as verbas do orçamento estadual destinados à atividades culturais, desportivas e recreativas não contempladas no Plano Municipal de Educação.
- d) Não serão considerados para efeito do "caput" municipal destinadas às atividades culturais, desportivas e recreativas não contempladas no Plano Municipal de Educação.

14) Ao poder público cabe, segundo a Lei Orgânica de Valinhos:

- a) Estender atendimento às crianças de até 16 anos, dando continuidade à assistência recebida nas creches em apoio às famílias necessitadas.
- b) O desenvolvimento de programas que visem a preservação dos valores da família, criando mecanismos de participação no âmbito de suas relações e de superação de situações-problema que são obstáculos ao seu desenvolvimento.
- c) Assegurar valorização e parcial igualdade de direitos à mulher.
- d) Implantar creches municipais apenas nas regiões carentes e periféricas do município e nos serviços públicos.

15) Quanto à Saúde são disposições da Lei Orgânica Municipal de Valinhos:

- a) A assistência à saúde não é livre à iniciativa privada.
- b) Às instituições privadas é vedada a participação no Sistema Único de Saúde.
- c) As pessoas físicas e as pessoas jurídicas de direito privado, quando participarem do Sistema Único de Saúde, ficam sujeitas às suas diretrizes e às normas administrativas incidentes sobre o objeto do convênio ou contrato.
- d) É permitida em circunstâncias especiais a cobrança por serviços prestados e a comercialização de vacinas e medicamentos fornecidos pelo Sistema Único de Saúde.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Leia com atenção as alternativas abaixo e assinale a única que está falsa:

- a) A primeira etapa do desenvolvimento humano é o momento da concepção, quando uma única célula de espermatozóide penetra na parede do óvulo.
- b) Os nove meses do estágio fetal envolvem principalmente um processo de refinar todos os sistemas de órgãos primitivos já existentes.
- c) O pré-natal acompanha o desenvolvimento do bebê e identifica futuros problemas que podem ser genéticos ou teratogênicos (Ex: Síndrome de Down).
- d) A nicotina do cigarro causa uma privação nutricional para o bebê, o que pode comprometer a saúde do feto.

17) Leia com atenção as afirmativas abaixo e responda a questão:

- I - De 2 a 6 anos, a criança passa a diferenciar as formas do corpo das meninas e dos meninos e competirá para mostrar sua força e sua capacidade.
- II - Um dos fatores que influenciam o aparecimento da linguagem é a aprendizagem social, isto é, os mecanismos inatos da estrutura da fala.
- III- Mais ou menos aos 3 anos, a linguagem da criança é semelhante a do adulto,, com alguns erros verbais.
- IV- Com o aparecimento da linguagem ocorre a formação dos primeiros conceitos da criança, o que permite que ela represente objetos e pessoas ausentes e imagine situações que não são a realidade.
- V- Entre 2 a 6 anos, a criança vai perdendo seu egocentrismo, isto é, suas percepções e explicações deixam de refletir apenas o seu ponto de vista.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas III e IV estão corretas
- b) Apenas I e II estão corretas
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas I, II e V estão corretas.

18) Leia com atenção a frase abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a afirmação:

“Tanto Piaget (1896-1980) como Wallon (1879-1963) definem o conceito de para a característica da criança em atribuir vida a seres inanimados. Como, por exemplo, no caso das meninas conversarem com suas bonecas”.

- a) Egocentrismo
- b) Irreversibilidade
- c) Tipificação Sexual
- d) Animismo

19) Leia com atenção a frase abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a afirmação:

“Piaget (1896-1980) afirma que é a incapacidade da criança em pensar o inverso, isto é, uma vez usada uma seqüência de raciocínio, não consegue anulá-lo e voltar ao ponto de partida.”

- a) Irreversibilidade
- b) Descentração
- c) Sincretismo
- d) Inclusão de Classes

20) Os autores que estudam o desenvolvimento do pensamento infantil afirmam que há uma fase em que a criança tem o pensamento caracterizado pelo uso de sistemas logicamente estruturados e organizados, entre os quais a classificação e a seriação. Esse período do desenvolvimento ocorre em que idade? (assinale a alternativa correta).

- a) 0 a 2 anos
- b) 2 a 6 anos
- c) 6 a 12 anos
- d) 12 anos em diante

21) De acordo com Helen Bee (1984) o primeiro passo no desenvolvimento humano é o momento quando uma célula espermática do homem atravessa a parede do óvulo da mulher e uma criança poderá ser concebida. De acordo com essa afirmação podemos afirmar que:

- I – Na concepção, os 25 cromossomos do espermatozóide se reúnem com os 21 cromossomos do óvulo para formar o conjunto de 46 que será reproduzido em cada célula do corpo do novo bebê.
- II –Durante o período pré-natal o ser humano passa por fases de desenvolvimento que são: ovo, embrião, feto e bebe ao nascimento.
- III–A Síndrome de Down é um exemplo de anomalia cromossômica.
- IV–Embora seja verdade que a maioria dos partos é bastante normal, há algumas coisas que podem sair errado, como por exemplo, a anóxia (falta de oxigênio).

Está (ão) correta (s) a (s) alternativa (s):

- a) II, III e IV
- b) II e III
- c) I e III
- d) III apenas

22) Ana Bock (2000) afirma que: “A questão da normalidade acaba por desvelar o poder que a ciência tem de, a partir do diagnóstico fornecido por um especialista, formular o destino de um indivíduo rotulado. Isso pode significar não passar pela seleção de um emprego, perder o pátrio poder sobre os filhos, ser internado em um hospital psiquiátrico e, a partir disso, ter como identidade fundamental a de louco”. Isto significa afirmar que:

- a) Esse poder atribuído à ciência e aos profissionais que a praticam deve ser questionado, na medida em que se baseia num conjunto de conhecimentos bastante polêmicos e incompletos.
- b) O saber científico e suas técnicas não surgem comprometidos com grupos que querem manter determinada ordem social.
- c) Aos médicos e psicólogos foi dado o papel de decidir sobre a normalidade e a loucura, o que eles têm feito com muita desenvoltura na última década.
- d) Os profissionais da área da saúde têm todo o conhecimento necessário para atribuir com certeza absoluta o destino psíquico de seus pacientes.

23) Leia as afirmativas abaixo e depois circule a correta:

- I - Na adolescência o indivíduo toma consciência de seus próprios pensamentos, projeta na pessoa amada características que gostaria de possuir, busca identificar-se numa profissão.
- II - Na maturidade ou meia-idade, buscam a conquista da estabilidade profissional, afetiva e dos valores éticos. Como seus valores já estão estabelecidos, eles se tornam capazes de integrar-se em grupos políticos, religiosos e esportivos, assumindo todos os compromissos.
- III - Na idade adulta jovem, surgem algumas dificuldades para os dois sexos. A mulher deve achar o equilíbrio entre sua carreira profissional e realização pessoal com a vida afetiva e a maternidade. O homem deve empenhar-se em ser pai, profissional e seus padrões de liberdade.
- IV - Na velhice a integridade do ego está mais apoiada no presente (o que sou) do que no passado (o que fui o que eu fiz). Apresentando, portanto, flexibilidade em julgar os outros.

Está (ão) correta (s) a (s) afirmação (ções):

- a) III e IV são falsas.
- b) II e IV são falsas.
- c) I e IV são falsas.
- d) II e III são verdadeiras.

24) Segundo Bock (2000), “a Psicologia, como ciência humana, permitiu-nos ter um conhecimento abrangente sobre o homem. Sabemos mais sobre suas emoções, seus sentimentos, seus comportamentos; sabemos sobre seu desenvolvimento e suas formas de aprender; conhecemos suas inquietações, vivências, angústias, alegrias.” Podemos afirmar que:

- I - Com o estudo da subjetividade, a Psicologia contribui para a compreensão da totalidade da vida humana.
- II - A intervenção do psicólogo é intencional, planejada e feita com a utilização de conhecimentos específicos do campo da Ciência.
- III - Uma das concepções que vêm ganhando espaço é a do psicólogo como profissional de saúde, ou seja, um profissional que, ao lado de muitos outros, aplica conhecimentos e técnicas da Psicologia para promover a saúde.

Está (ão) correta (s) a (s) afirmação (ções):

- a) III apenas
- b) II e III apenas
- c) I, II, III
- d) I e II apenas

25) Leia com atenção a afirmação abaixo e responda a questão:

“Piaget conduziu uma série de investigações sobre o desenvolvimento do pensamento, abrangendo o período compreendido desde o desenvolvimento até a adolescência. Com base nessas investigações, elaborou uma teoria do desenvolvimento cognitivo ou intelectual. Para esse autor, a inteligência é uma estrutura biológica e, como as demais, tem a função de adaptar o organismo às exigências do meio”. Essa inteligência irá se desenvolver em estádios que são:

Assinale a alternativa correta:

- a) Primeira Infância, Segunda Infância, Adolescência, Adulto e Idoso.
- b) Oral, Anal, Fálico, Latência e Genital.
- c) Impulsivo Emocional, Sensorio Motor e Projetivo, Personalismo, Categorical e Puberdade e Adolescência.
- d) Sensorio Motor, Pré-Operatório, Operatório Concreto e Operatório Formal.

26) O trecho a seguir citado por Guimarães Rosa em Grandes Sertões Veredas, nos leva a reflexões que permeiam a subjetividade do ser Humano: “O importante e bonito do mundo é isso: que as pessoas não estão sempre iguais, ainda não foram terminadas, mas que elas vão sempre mudando. Afinam e desafinam”.

Assinale a alternativa que corresponde à definição de subjetividade:

- I - As pessoas estão sempre iguais, nascem e morrem com a mesma personalidade sofrendo apenas modificações físicas, aparentes.
- II - Mundo interno construído pelo homem como síntese de suas determinações que não para de se modificar, pois as experiências sempre trarão novos elementos para renová-la.
- III - Cada um é construtor de sua transformação e por isto podem parar de se modificar
- IV - As pessoas se modificam para alcançar a maturidade adulta e este é o término do desenvolvimento humano.

Está (ão) correta (s) a (s) afirmação (ções):

- a) Somente a alternativa I está correta
- b) Somente a alternativa II está correta
- c) Somente a alternativa III está correta
- d) Somente as alternativas III e IV estão corretas.

27) Ao falarmos em deficiência mental, podemos dizer que o comportamento adaptador depende de:

- a) Fatores externos da criança.
- b) Fatores internos à criança.
- c) Fatores escolares.
- d) Fatores familiares.

28) Leia o trecho abaixo e assinale a alternativa correta:

"O bebê chega ao mundo com um organismo que ao ser capturado pela linguagem permite que se qualifique o que era puramente biológico. É um corpo que comunica algo ao qual é imprescindível escutar. O corpo não só deve se capacitar a comunicar, mas desenvolver a capacidade para ser receptor, ser capacitado para a escuta, comunicação e intercâmbio com o outro. Implica um corpo com desejo e que é desejado pelo outro. Por isso, devemos estar atentos pela forma como é escutada a criança, pois não há pior surdo do que aquele que não é escutado". BERGÉS, 1979. In: Repercussões da surdez na criança, nos pais e suas implicações no tratamento. (Bergmann, p.2).

Com base no trecho acima, é correto dizer que:

- a) Desde bebê a criança vai diferenciando e qualificando constantemente suas experiências e sensações, nomeando a realidade externa e interna.
- b) Apesar de não escutar, associará os sons produzidos por si mesmos.
- c) Não será possível registrar os afetos a partir das expressões da mãe, do toque, das carícias.
- d) Na surdez a privatização do acesso à palavra não necessariamente empobrece a simbolização e deteriora a construção dos significados.

29) Leia o caso a seguir e reflita sobre a atuação do psicólogo:

Amanda, 7 anos de idade, deficiente auditiva, ingressa na escola regular, vinda transferida da escola de educação infantil por não ter 1ª série na sua escola de origem. Sua mãe afirma que está na escola desde os 3 anos de idade e tem excelente relacionamento com todos de lá. A mãe afirma que tanto ela, o marido e a filha deficiente estão ansiosos com sua entrada na escola, e esperam que se dêem tão bem quanto na anterior. A criança fala com dificuldade, mas não demonstra inibição. Gosta de desenhar, pintar e já lê palavras. Às vezes parece "fazer de conta que entende" a atividade proposta, mas depois faz errado. Logo no primeiro dia de aula você é solicitado a observar essa criança e percebe que algumas crianças conseguem se comunicar bem com ela, mas outras a evitam.

O psicólogo nessa situação deve entender que:

- I - É importante a disponibilidade emocional dos pais, da família para "escutar" a surdez da criança.
- II - Crianças surdas podem ser confundidas com autista por apresentar algumas características semelhantes, tais como hipotonia muscular, desorientação no tempo e no espaço, apatia.
- III - A ausência do som no vínculo da mãe-filho não impedirá o bebê receber o componente melódico e afetivo da voz da mãe.

IV - As atividades de vida diária restringem a criança deficiente ao ambiente familiar, pois o que a criança necessita é de atividades para além do ambiente familiar, com atividades no contexto social e escolar.

V - No Brasil ainda predomina uma concepção assistencialista permeada de barreiras sociais, com relação ao Deficiente visual.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas I e IV estão corretas.
- c) Apenas II e V estão corretas.
- d) Apenas I, II e V estão corretas.

30) Com relação à pessoa que possui deficiência mental é possível afirmar que:

- I - Segundo o DSM, existem quatro níveis de gravidade do Retardo Mental, esses quatro níveis de gravidade podem ser especificados, refletindo o atual nível de prejuízo intelectual: dividem-se em: Leve, Nível de QI 50-55 a aproximadamente 70; Moderado, nível de QI 35-40 a 50-55; Severo, nível de QI 20-25 a 35-40; e Profundo, nível de QI abaixo de 20 ou 25. Esse, porém não é suficiente para o diagnóstico do DM.
 - II - A deficiência mental é definida como funcionamento intelectual significativamente inferior à média, acompanhado de limitações significativas no funcionamento adaptativo em pelo menos duas das seguintes áreas de habilidades: comunicação, auto-cuidados, vida doméstica, habilidades acadêmicas, trabalho, lazer, saúde e segurança. O início deve ocorrer antes dos 18 anos. O Retardo Mental possui etiologias diferentes e pode ser visto como uma via final comum de vários processos patológicos que afetam o funcionamento do indivíduo em algumas áreas.
 - III - Os fatores etiológicos podem ser primariamente biológicos ou primariamente psicossociais, ou alguma combinação de ambos. Os principais fatores predisponentes incluem: Hereditariedade, gravidez precoce (antes dos 18 anos), Alterações precoces do desenvolvimento embrionário, Problemas da gravidez e perinatais, Condições médicas gerais adquiridas no início da infância, Influências ambientais, fumar durante a gravidez, beber durante e logo após a gravidez, excesso de estimulação na primeira infância.
- a) As alternativas I, II e III são corretas.
 - b) As alternativas I e II são corretas
 - c) As alternativas I e III são corretas
 - d) As alternativas II e III são corretas

Realização:



Empresa de Seleção Pública e Privada Ltda.

www.esppconcursos.com.br