



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE VALINHOS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO - Nº 01/2008

CARGO: PEDAGOGO

NÍVEL DE ENSINO: SUPERIOR COMPLETO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 4 (quatro) páginas numeradas seqüencialmente, contendo 30 (trinta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Conhecimentos Gerais (5 questões), Conhecimentos Pedagógicos e Legislação (5 questões) e Conhecimentos Específicos (10 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine o cartão de respostas no local indicado, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Leia atentamente as questões e escolha a alternativa que mais adequadamente responde a cada uma delas.
- VI. Você dispõe de 3 (três) horas para fazer esta prova. Faça-a com tranqüilidade, mas controle o seu tempo. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VII. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 1(uma) hora após seu início.
- VIII. O candidato somente poderá levar o caderno de prova após transcorridas 2 (duas) horas do seu início
- IX. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- X. Utilize caneta azul ou preta.
- XI. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- XII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XIII. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XIV. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!

PORTUGUÊS

1) Assinale a alternativa que apresenta respectivamente a função sintática dos termos grifados:

- I. Temos necessidade de mais investimentos na educação.
 - II. A necessidade dos alunos é ter um ensino de qualidade.
- a) adjunto adnominal – adjunto adnominal
 - b) adjunto adnominal – complemento nominal
 - c) complemento nominal – adjunto adnominal
 - d) complemento nominal – complemento nominal

2) Assinale a alternativa em que a conjunção estabelece uma relação de condição.

- a) Não sei se a prova foi adiada.
- b) Caso chova, não haverá excursão.
- c) Como não fez a tarefa, não poderá ir à festa.
- d) Mesmo com muitos problemas, ele mantém o bom humor.

3) Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

Não conhecemos o autor ____ obra o professor fez referência.

- a) cuja
- b) a cuja
- c) a qual
- d) que

4) Considere as orações:

- I. É proibido entrada.
- II. Estou quite com vocês.

De acordo com a norma culta:

- a) somente I está correta
- b) somente II está correta
- c) I e II estão corretas
- d) Nenhuma está correta

5) Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- I. As inscrições acontecerão de 10 ____ 12 de maio.
- II. Estamos ____ dez anos em São Paulo.

- a) a – a
- b) à – a
- c) à – há
- d) a- há

Para as questões de 6 a 8, leia o texto abaixo, de Clóvis Rossi:

A barbárie

Os âncoras de radiojornais e telejornais locais parecem estar treinando para a Olimpíada de Pequim: vira e mexe, anunciam novos recordes. Pena que estejam falando de algo que está à minha, à sua, à nossa frente, qual seja, um novo recorde de congestionamento em São Paulo. Não faz tanto tempo assim, antes de sair da Folha batia os olhos nos on-line sobre trânsito e via a informação de cem ou pouco mais quilômetros de congestionamento. Já era o inferno até em casa, a escassos dez quilômetros. Agora, os recordes não deixam por menos: são de 200 quilômetros para cima. É o "progresso", segundo a filosofia maluco-manteguiana. Acho que está mais para fim da civilização do que para progresso, no discutível pressuposto de que, em algum momento, floresceu uma civilização nos campos de Piratininga. As fotos de anteontem na capa desta Folha, de um menino no carro e de um jovem dormindo apoiado no vidro do ônibus, carro e ônibus parados no trânsito, contam toda

uma história de prisioneiros do tal "progresso".

A inacreditável quantidade de motos que circulam por São Paulo conta mais um pedaço dessa triste história. Não há nada, nada, nada, parecido em outras metrópoles do mundo, pelo menos nas que conheço. Nada contra as motos, se fossem meio de transporte de livre escolha.

Não são. São impostas pelo "progresso", para que mercadorias e pessoas consigam, com sorte, muita sorte, chegar ao destino, nem sempre inteiras. De carro/ônibus/caminhão, ficariam prisioneiras do caos.

Menos mal que o prefeito Gilberto Kassab vai proibir o estacionamento e o trânsito de caminhões de carga e descarga entre 5h30 e 7h30. Que medida revolucionária, ousada. Seria a volta da civilização, não fosse o detalhe de que, nesse horário, não há recordes a cantar.

6) Considere as afirmações:

- I. A partir dos nomes de dois políticos, o autor cria um novo adjetivo no texto.
- II. O autor considera que a medida do prefeito é a mais adequada e vai resolver os problemas do trânsito de São Paulo.

Está correto o que se afirma em:

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) Nenhuma

7) Considere as afirmações:

- I. O autor não questiona a idéia de progresso, uma vez que é visível o aumento de veículos na cidade.
- II. De acordo com o autor, o aumento no número de motos em São Paulo acontece pela necessidade de se ter um transporte de livre escolha.

Está correto o que se afirma em:

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) Nenhuma

8) Assinale a alternativa que indica a classificação correta da palavra destacada no trecho abaixo:

"A inacreditável quantidade de motos **que** circulam por São Paulo conta mais um pedaço dessa triste história."

- a) conjunção integrante
- b) pronome interrogativo
- c) pronome relativo
- d) advérbio

9) Considere os períodos:

- I. Segue anexos os documentos solicitados.
- II. Não sou um daqueles que desistem facilmente.

De acordo com a norma culta:

- a) somente I está correto
- b) somente II está correto
- c) I e II estão corretos
- d) Nenhum está correto

10) Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- I. O tribunal _____ na decisão do juiz.
 - II. A vítima _____ seus bens.
- a) interveio – reouve
 - b) interveio – reaveu
 - c) interviu- reouve
 - d) interviu – reaveu

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Quanto à remuneração dos servidores públicos constante na Lei Orgânica do Município de Valinhos, podemos afirmar:

- a) A revisão geral da remuneração dos servidores far-se-á sempre na mesma data.
- b) A lei fixará o limite máximo e a relação de valores entre a maior e menor remuneração dos servidores públicos observados como limite mínimo os valores recebidos como remuneração em espécie pelo prefeito.
- c) O vencimento do cargo legislativo poderá ser superior ao pago pelo executivo.
- d) É permitida a vinculação ou equiparação do vencimento para efeito de remuneração de pessoal do serviço público.

12) Das disposições constantes no Capítulo II, que trata do desenvolvimento urbano, da Lei Orgânica, Municipal de Valinhos é incorreto afirmar:

- a) Está vedada pela lei orgânica a participação de entidades no estudo, encaminhamento e soluções dos problemas, planos e programas e projetos que lhe sejam concernentes.
- b) O município assegurará a preservação, proteção e recuperação do meio ambiente, urbano e cultural.
- c) Compete ao município o pleno desenvolvimento das funções sociais da cidade, objetivando o bem-estar dos seus habitantes.
- d) O município assegurará a criação e manutenção de áreas de especial interesse histórico, urbanístico, ambiental, turístico e de utilização pública.

13) Quanto à verba destinada à educação municipal do Município de Valinhos podemos afirmar:

- a) O Município aplicará vinte por cento anualmente, no mínimo da receita resultante de impostos, compreendido a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- b) O Município aplicará vinte e cinco por cento anualmente, no máximo da receita resultante de impostos, compreendido a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- c) Serão considerados para efeito do "caput" as verbas do orçamento estadual destinados à atividades culturais, desportivas e recreativas não contempladas no Plano Municipal de Educação.
- d) Não serão considerados para efeito do "caput" municipal destinadas às atividades culturais, desportivas e recreativas não contempladas no Plano Municipal de Educação.

14) Ao poder público cabe, segundo a Lei Orgânica de Valinhos:

- a) Estender atendimento às crianças de até 16 anos, dando continuidade à assistência recebida nas creches em apoio às famílias necessitadas.
- b) O desenvolvimento de programas que visem a preservação dos valores da família, criando mecanismos de participação no âmbito de suas relações e de superação de situações-problema que são obstáculos ao seu desenvolvimento.
- c) Assegurar valorização e parcial igualdade de direitos à mulher.
- d) Implantar creches municipais apenas nas regiões carentes e periféricas do município e nos serviços públicos.

15) Quanto à Saúde são disposições da Lei Orgânica Municipal de Valinhos:

- a) A assistência à saúde não é livre à iniciativa privada.
- b) Às instituições privadas é vedada a participação no Sistema Único de Saúde.
- c) As pessoas físicas e as pessoas jurídicas de direito privado, quando participam do Sistema Único de Saúde, ficam sujeitas às suas diretrizes e às normas administrativas incidentes sobre o objeto do convênio ou contrato.
- d) É permitida em circunstâncias especiais a cobrança por serviços prestados e a comercialização de vacinas e medicamentos fornecidos pelo Sistema Único de Saúde.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

16) A Constituição Federal de 1.988 em seu artigo 210 estabelece que:

- a) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- b) Serão fixados conteúdos diferenciados em cada região para o ensino fundamental, de forma a respeitar as características regionais.
- c) Serão fixados conteúdos específicos com carga horária diferenciada em cada Estado, preservando-se assim as características locais.
- d) Não serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar a autonomia em relação à formação básica em cada região.

17) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis, sendo que o direito à liberdade compreende, entre outros, os seguintes aspectos:

- I. Opinião e expressão;
- II. Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- III. Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- IV. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

Assinale:

- a) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

18) Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), em sua concepção de avaliação, colocam que ela vai além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno, para ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional. O professor pode realizar a avaliação por meio de:

- a) Observação programada, controle da produção em classe, alcance de metas individuais.
- b) Testes personalizados que permitam uma quantificação dos resultados.
- c) Provas escritas, trabalhos científicos em grupo, autoavaliação.
- d) Observação sistemática, análise das produções dos alunos, atividades específicas para a avaliação.

19) Leia atentamente as afirmativas colocadas e identifique aquela que caracteriza a tendência Libertadora:

- a) A aprendizagem é repetitiva e mecânica, sem se considerar as características próprias de cada idade.
- b) Na relação professor-aluno, a autoridade do professor exige uma atitude receptiva e passiva do aluno.
- c) Os conteúdos aparecem sob a forma de "temas geradores" e são extraídos da problematização da prática de vida dos alunos.
- d) O material instrucional usado encontra-se sistematizado nos manuais, nos livros didáticos, nos módulos de ensino e dispositivos audiovisuais.

20) A Resolução CNE/CEB No. 2, de 11 de Setembro de 2001, institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, sendo que em seu Art. 5º. Esclarece que *consideram-se educandos com necessidades educacionais especiais os que, durante o processo educacional, apresentarem:*

- I. dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares;
- II. dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, demandando a utilização de linguagens e códigos aplicáveis;
- III. altas habilidades/superdotação, grande facilidade de aprendizagem que os leve a dominar rapidamente conceitos, procedimentos e atitudes.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- c) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Podemos afirmar que segundo a teoria construtivista:

- a) O homem é como uma tabula rasa onde as informações são impressas do meio no sujeito.
- b) O sujeito nasce dotado de um saber inato que irá desenvolver sem interferência do meio.
- c) A origem do conhecimento está no meio físico e/ou social, não há nada em nosso intelecto que não tenha entrado pelos sentidos.
- d) O conhecimento é resultado da interação do sujeito com o objeto, duas dimensões complementares.

22) Leia com atenção o texto abaixo e, em seguida, responda as questões:

"O papel da escola é o de oferecer a todos os alunos condições de exercer plenamente a cidadania, por meio de uma educação de qualidade. Não se trata, portanto apenas de ensiná-los a ler, a escrever e a contar, embora isso seja importante. A sala de aula deve ser um espaço de troca de experiências, em que os momentos de vida do educando, suas observações e avaliações dos acontecimentos sociais que o cercam, suas percepções dos fenômenos da natureza sejam levados em conta." (Revista Educação, ano 27).

De acordo as idéias de Paulo Freire o papel do professor nesta escola, apresentada do texto acima é de:

- a) Facilitador de aprendizagens
- b) Mediador de aprendizagens
- c) Controlador de aprendizagens
- d) Transmissor de aprendizagens

23) Apriorismo ou Inatismo é denominada a corrente filosófica/epistemológica que muito influenciou na Educação. Essa abordagem defende a idéia de que:

- a) O aluno é um mero reproduzidor de conhecimentos.
- b) Existe algo pré-formado no sujeito, por isso o ser humano já nasce com o conhecimento programado em sua herança genética.
- c) O sujeito é totalmente determinado pelo meio físico.
- d) Só o professor produz um conhecimento novo no aluno.

24) Em relação à Pedagogia Construtivista podemos afirmar que:

- a) O professor renuncia a ação docente, tornando-se um "facilitador".
- b) As experiências informais dos alunos pouco têm valor no processo de construção de conhecimentos.
- c) O aluno aprenderá a construir conhecimento se o professor agir e problematizar a sua ação (a do aluno).
- d) O Construtivismo se apóia na perspectiva diretiva da escola tradicional.

25) Leia com atenção a situação e responda a questão: “Professora Sílvia procura romper com a cultura do silêncio em sala de aula, por isso sempre estimula a discussão entre os alunos sobre os conteúdos escolares.” A prática pedagógica desta professora pode ser considerada:

- a) Empirista.
- b) Construtivista.
- c) Inatista.
- d) Behaviorista.

26) Leia com atenção a situação e responda a questão: “Na sala da professora Célia os alunos se sentam em fileiras, um atrás do outro e são avaliados pela quantidade e exatidão de informações que conseguem memorizar”. Em relação à avaliação a professora Célia é adepta da abordagem:

- a) Tradicional.
- b) Psicanalítica.
- c) Sócio-cultural.
- d) Construtivista.

27) Analise a situação abaixo e em seguida responda a questão.

A relação pedagógica também se desenvolve em um contexto bastante similar ao da relação original. A sociedade e a instituição educacional outorgam autoridade formal ao professor, independentemente de sua competência real para ensinar; do mesmo modo, confere-se aos pais, autoridade para educar seus filhos. Supõe-se que existe uma grande distância entre o conhecimento do professor e o conhecimento do aluno que, constituído em meio a tais representações psicossociais, deposita no professor a esperança de superar essa assimetria. Ao vislumbrar no professor aquele que poderá provê-lo de conhecimento, o aluno elege-o como autoridade; ao ensinar, o professor exerce a autoridade que o aluno lhe atribui...

A que teoria se refere tal citação?

- a) Humanismo
- b) Sócio-Interacionismo
- c) Construtivismo
- d) Tradicional

28) Analise a situação abaixo e em seguida responda a questão.

Quando se fala na relação afetiva e os processos pedagógicos, têm vários teóricos que nos indicam o desafio de se trabalhar tal assunto e a indiferença ainda muito presente nas discussões sobre o tema. A ênfase ainda recai sobre os aspectos cognitivos, a didática do professor, a metodologia utilizada, as avaliações etc. Ignora-se que a afetividade está presente em todas as discussões sobre os mais variados temas levados para a escola, porém poucos entendem esse aspecto. Falar da afetividade pressupõe falar sobre as relações na sala de aula. Nesse sentido, um autor estudado oferece contribuições importantes acerca do tema da afetividade, ao atribuir entre outras coisas, o papel do outro na construção da consciência que o sujeito faz de si. A que autor se refere:

- a) Piaget
- b) Vygotsky
- c) Wallon
- d) Skinner

29) Analise a situação abaixo e em seguida responda a questão.

Manuela tem seis anos de idade e iniciará o primeiro ano do Ensino Fundamental. Seus pais procuram uma escola regular para realizar a matrícula de Manuela, pois acreditam ser importante que sua filha conviva com crianças videntes, como elemento facilitador de sua inserção social. Paralelamente à escola regular, Manuela freqüenta um centro de atendimento especial aos portadores de deficiência visual, onde, entre outras coisas, está aprendendo Braille. Partindo dos elementos apresentados podemos afirmar que:

- I – A criança deficiente visual desde o período sensório-motor sofre prejuízos nas possibilidades de apreensão do meio externo e de adaptação.
- II – O bebê deficiente visual não responde a estímulos visuais, então, os pais devem estimular os outros sentidos, proporcionando brincadeiras com balanços e movimentação do corpo, além de carícias, toques e comunicação oral.
- III – O uso das mãos como instrumento de percepção deve ser intensamente estimulado, incentivado e aprimorado, pois é um recurso na construção de conhecimento.
- IV – No período pré-operatório a criança requer estimulação contínua, seu desenvolvimento é mais lento e notam-se prejuízos na noção de espaço e tempo e na aquisição de conceitos.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas

30) A “Declaração de Salamanca e Linha de Ação sobre Necessidades Educativa Especiais”, aprovada pela Conferência Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais: Acesso e Qualidade, em 1994, têm:

- I – Por finalidade a integração e a inclusão dos portadores de deficiência ou de necessidades educativas especiais nos espaços institucionais especiais através da “Educação para Todos”.
- II – A preocupação com os jovens, em ajudá-los a passar da escola para a vida adulta, com a preocupação de ajudá-los a ser economicamente ativos, sendo assim, se faz necessário ensiná-los habilidades funcionais.
- III – Enfatiza o reconhecimento e o respeito à diferença, configura a inserção no mercado através da capacitação, ajuda, reabilitação, tornando-os dignos de participação.
- IV – Visa melhorar a educabilidade de todas as crianças, a transição da escola para a vida.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente I está correta.
- b) Somente III está correta.
- c) Somente II e III estão corretas.
- d) Somente II, III e IV estão corretas.

Realização:



Empresa de Seleção Pública e Privada Ltda.

www.esppconcursos.com.br