



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE VALINHOS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO - Nº 01/2008

CARGO: DIRETOR E VICE DIRETOR DE UNIDADE ESCOLAR

NÍVEL DE ENSINO: SUPERIOR COMPLETO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 5 (cinco) páginas numeradas seqüencialmente, contendo 30 (trinta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Conhecimentos Gerais (5 questões), Conhecimentos Pedagógicos e Legislação (5 questões) e Conhecimentos Específicos (10 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine o cartão de respostas no local indicado, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Leia atentamente as questões e escolha a alternativa que mais adequadamente responde a cada uma delas.
- VI. Você dispõe de 3 (três) horas para fazer esta prova. Faça-a com tranqüilidade, mas controle o seu tempo. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VII. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 1(uma) hora após seu início.
- VIII. O candidato somente poderá levar o caderno de prova após transcorridas 2 (duas) horas do seu início
- IX. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- X. Utilize caneta azul ou preta.
- XI. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- XII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XIII. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XIV. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!

PORTUGUÊS

1) Assinale a alternativa que apresenta respectivamente a função sintática dos termos grifados:

- I. Temos necessidade de mais investimentos na educação.
 - II. A necessidade dos alunos é ter um ensino de qualidade.
- a) adjunto adnominal – adjunto adnominal
 - b) adjunto adnominal – complemento nominal
 - c) complemento nominal – adjunto adnominal
 - d) complemento nominal – complemento nominal

2) Assinale a alternativa em que a conjunção estabelece uma relação de condição.

- a) Não sei se a prova foi adiada.
- b) Caso chova, não haverá excursão.
- c) Como não fez a tarefa, não poderá ir à festa.
- d) Mesmo com muitos problemas, ele mantém o bom humor.

3) Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

Não conhecemos o autor ____ obra o professor fez referência.

- a) cuja
- b) a cuja
- c) a qual
- d) que

4) Considere as orações:

- I. É proibido entrada.
- II. Estou quite com vocês.

De acordo com a norma culta:

- a) somente I está correta
- b) somente II está correta
- c) I e II estão corretas
- d) Nenhuma está correta

5) Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- I. As inscrições acontecerão de 10 ____ 12 de maio.
- II. Estamos ____ dez anos em São Paulo.

- a) a – a
- b) à – a
- c) à – há
- d) a- há

Para as questões de 6 a 8, leia o texto abaixo, de Clóvis Rossi:

A barbárie

Os âncoras de radiojornais e telejornais locais parecem estar treinando para a Olimpíada de Pequim: vira e mexe, anunciam novos recordes. Pena que estejam falando de algo que está à minha, à sua, à nossa frente, qual seja, um novo recorde de congestionamento em São Paulo. Não faz tanto tempo assim, antes de sair da Folha batia os olhos nos on-line sobre trânsito e via a informação de cem ou pouco mais quilômetros de congestionamento. Já era o inferno até em casa, a escassos dez quilômetros. Agora, os recordes não deixam por menos: são de 200 quilômetros para cima. É o "progresso", segundo a filosofia maluco-manteguiana. Acho que está mais para fim da civilização do que para progresso, no discutível pressuposto de que, em algum momento, floresceu uma civilização nos campos de Piratininga. As fotos de anteontem na capa desta Folha, de um menino no carro e de um jovem dormindo apoiado no vidro do ônibus, carro e ônibus parados no trânsito, contam toda

uma história de prisioneiros do tal "progresso".

A inacreditável quantidade de motos que circulam por São Paulo conta mais um pedaço dessa triste história. Não há nada, nada, nada, parecido em outras metrópoles do mundo, pelo menos nas que conheço. Nada contra as motos, se fossem meio de transporte de livre escolha.

Não são. São impostas pelo "progresso", para que mercadorias e pessoas consigam, com sorte, muita sorte, chegar ao destino, nem sempre inteiras. De carro/ônibus/caminhão, ficariam prisioneiras do caos.

Menos mal que o prefeito Gilberto Kassab vai proibir o estacionamento e o trânsito de caminhões de carga e descarga entre 5h30 e 7h30. Que medida revolucionária, ousada. Seria a volta da civilização, não fosse o detalhe de que, nesse horário, não há recordes a cantar.

6) Considere as afirmações:

- I. A partir dos nomes de dois políticos, o autor cria um novo adjetivo no texto.
- II. O autor considera que a medida do prefeito é a mais adequada e vai resolver os problemas do trânsito de São Paulo.

Está correto o que se afirma em:

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) Nenhuma

7) Considere as afirmações:

- I. O autor não questiona a idéia de progresso, uma vez que é visível o aumento de veículos na cidade.
- II. De acordo com o autor, o aumento no número de motos em São Paulo acontece pela necessidade de se ter um transporte de livre escolha.

Está correto o que se afirma em:

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) Nenhuma

8) Assinale a alternativa que indica a classificação correta da palavra destacada no trecho abaixo:

"A inacreditável quantidade de motos **que** circulam por São Paulo conta mais um pedaço dessa triste história."

- a) conjunção integrante
- b) pronome interrogativo
- c) pronome relativo
- d) advérbio

9) Considere os períodos:

- I. Segue anexos os documentos solicitados.
- II. Não sou um daqueles que desistem facilmente.

De acordo com a norma culta:

- a) somente I está correto
- b) somente II está correto
- c) I e II estão corretos
- d) Nenhum está correto

10) Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- I. O tribunal _____ na decisão do juiz.
 - II. A vítima _____ seus bens.
- a) interveio – reouve
 - b) interveio – reaveu
 - c) interviu- reouve
 - d) interviu – reaveu

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Quanto à remuneração dos servidores públicos constante na Lei Orgânica do Município de Valinhos, podemos afirmar:

- a) A revisão geral da remuneração dos servidores far-se-á sempre na mesma data.
- b) A lei fixará o limite máximo e a relação de valores entre a maior e menor remuneração dos servidores públicos observados como limite mínimo os valores recebidos como remuneração em espécie pelo prefeito.
- c) O vencimento do cargo legislativo poderá ser superior ao pago pelo executivo.
- d) É permitida a vinculação ou equiparação do vencimento para efeito de remuneração de pessoal do serviço público.

12) Das disposições constantes no Capítulo II, que trata do desenvolvimento urbano, da Lei Orgânica Municipal de Valinhos, é incorreto afirmar:

- a) Está vedada pela lei orgânica a participação de entidades no estudo, encaminhamento e soluções dos problemas, planos e programas e projetos que lhe sejam concernentes.
- b) O município assegurará a preservação, proteção e recuperação do meio ambiente, urbano e cultural.
- c) Compete ao município o pleno desenvolvimento das funções sociais da cidade, objetivando o bem-estar dos seus habitantes.
- d) O município assegurará a criação e manutenção de áreas de especial interesse histórico, urbanístico, ambiental, turístico e de utilização pública.

13) Quanto à verba destinada à educação municipal do Município de Valinhos podemos afirmar:

- a) O Município aplicará vinte por cento anualmente, no mínimo da receita resultante de impostos, compreendido a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- b) O Município aplicará vinte e cinco por cento anualmente, no máximo da receita resultante de impostos, compreendido a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- c) Serão considerados para efeito do "caput" as verbas do orçamento estadual destinados à atividades culturais, desportivas e recreativas não contempladas no Plano Municipal de Educação.
- d) Não serão considerados para efeito do "caput" municipal destinadas às atividades culturais, desportivas e recreativas não contempladas no Plano Municipal de Educação.

14) Ao poder público cabe, segundo a Lei Orgânica de Valinhos:

- a) Estender atendimento às crianças de até 16 anos, dando continuidade à assistência recebida nas creches em apoio às famílias necessitadas.
- b) O desenvolvimento de programas que visem a preservação dos valores da família, criando mecanismos de participação no âmbito de suas relações e de superação de situações-problema que são obstáculos ao seu desenvolvimento.
- c) Assegurar valorização e parcial igualdade de direitos à mulher.
- d) Implantar creches municipais apenas nas regiões carentes e periféricas do município e nos serviços públicos.

15) Quanto à Saúde são disposições da Lei Orgânica Municipal de Valinhos:

- a) A assistência à saúde não é livre à iniciativa privada.
- b) Às instituições privadas é vedada a participação no Sistema Único de Saúde.
- c) As pessoas físicas e as pessoas jurídicas de direito privado, quando participam do Sistema Único de Saúde, ficam sujeitas às suas diretrizes e às normas administrativas incidentes sobre o objeto do convênio ou contrato.
- d) É permitida em circunstâncias especiais a cobrança por serviços prestados e a comercialização de vacinas e medicamentos fornecidos pelo Sistema Único de Saúde.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

16) A Constituição Federal de 1.988 em seu artigo 210 estabelece que:

- a) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- b) Serão fixados conteúdos diferenciados em cada região para o ensino fundamental, de forma a respeitar as características regionais.
- c) Serão fixados conteúdos específicos com carga horária diferenciada em cada Estado, preservando-se assim as características locais.
- d) Não serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar a autonomia em relação à formação básica em cada região.

17) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis, sendo que o direito à liberdade compreende, entre outros, os seguintes aspectos:

- I. Opinião e expressão;
- II. Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- III. Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- IV. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

Assinale:

- a) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

18) Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) em sua concepção de avaliação, colocam que ela vai além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno, para ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional. O professor pode realizar a avaliação por meio de:

- a) Observação programada, controle da produção em classe, alcance de metas individuais.
- b) Testes personalizados que permitam uma quantificação dos resultados.
- c) Provas escritas, trabalhos científicos em grupo, autoavaliação.
- d) Observação sistemática, análise das produções dos alunos, atividades específicas para a avaliação.

19) Leia atentamente as afirmativas colocadas e identifique aquela que caracteriza a tendência Libertadora:

- a) A aprendizagem é repetitiva e mecânica, sem se considerar as características próprias de cada idade.
- b) Na relação professor-aluno, a autoridade do professor exige uma atitude receptiva e passiva do aluno.
- c) Os conteúdos aparecem sob a forma de "temas geradores" e são extraídos da problematização da prática de vida dos alunos.
- d) O material instrucional usado encontra-se sistematizado nos manuais, nos livros didáticos, nos módulos de ensino e dispositivos audiovisuais.

20) A Resolução CNE/CEB No. 2, de 11 de Setembro de 2001 institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, sendo que em seu Art. 5º. Esclarece que *consideram-se educandos com necessidades educacionais especiais os que, durante o processo educacional, apresentarem:*

- I. dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares;
- II. dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, demandando a utilização de linguagens e códigos aplicáveis;
- III. altas habilidades/superdotação, grande facilidade de aprendizagem que os leve a dominar rapidamente conceitos, procedimentos e atitudes.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- c) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal no. 9394/96) contém normas gerais, de âmbito nacional, revestindo-se de características de flexibilidade e garantindo aos sistemas de ensino (estadual e municipal) espaços para exercitarem a sua autonomia como sistemas.

Assinale abaixo a afirmativa que complementa corretamente a colocação acima:

- a) Essa autonomia também garante às escolas ampla liberdade para definirem seus projetos políticos-pedagógicos.
- b) Essa autonomia significa a subordinação aos órgãos federais no tocante a iniciativas pertinentes ao processo pedagógico da escola.
- c) O exercício da autonomia dentro das escolas públicas é uma questão geradora de muitos questionamentos dentro da legislação citada, uma vez que ela reafirma um modelo fixo de gestão vertical.
- d) O espaço de exercício de autonomia oferecido pela legislação citada é pertinente apenas ao desenvolvimento de propostas dentro da educação infantil.

22) Entendemos que a educação deve transmitir cada vez mais saberes e saber-fazer evolutivos, uma vez que são as bases das competências para o futuro. A escola, nesse sentido, deve preocupar-se com um processo de ensino e aprendizagem organizado em torno de aprendizagens que, ao longo da vida, serão, de algum modo, para cada indivíduo, bases do conhecimento. São elas:

- I. Aprender a conhecer, isto é, adquirir os instrumentos da compreensão.
- II. Aprender a fazer, de forma a poder agir sobre seu meio.
- III. Aprender a viver junto, para participar e cooperar.
- IV. Aprender a ser, para melhor desenvolver sua personalidade.

Está correto o que se afirma somente em:

- a) I, II, III
- b) II, III, IV
- c) I, II, III, IV
- d) I, III, IV

23) A Lei Federal no. 9394/96 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional) vem conferir uma nova identidade ao Ensino Médio, determinando que Ensino Médio é Educação Básica. E como "etapa final da educação básica" (art.36), passa a ter a característica da terminalidade, o que significa, entre outras questões:

- I. Assegurar a todos os cidadãos a oportunidade de consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental;
- II. Aprimorar o educando como pessoa humana;
- III. Possibilitar o prosseguimento de estudos;
- IV. Desvincular a educação escolar do mundo do trabalho e das práticas sociais.

Está correto o que se afirma somente em:

- a) I, II, IV
- b) II, III, IV
- c) I, II, III
- d) I, II, III, IV

24) Assinale V (Verdadeiro) ou F (Falso) para cada uma das afirmativas, dentro da idéia da escola como espaço de aprendizagem e formação continuada das pessoas que nela atuam:

- () No contexto de trabalho, professores e demais funcionários podem reconstruir suas práticas, o que resulta em mudanças pessoais e profissionais.
- () A formação profissional deve acontecer somente dentro do ambiente de trabalho.
- () A escola, como organização e espaço de ação dos professores, pode ajudá-los no desenvolvimento de novas competências.
- () Uma vez que a escola pode constituir-se como um todo em espaço de aprendizagem para as pessoas que nela atuam, pode também aprender com elas.

Assinale a alternativa que identifica corretamente as afirmativas acima:

- a) V V V V
- b) V F V V
- c) F V V V
- d) V V V F

25) Ao entendermos que a avaliação não se limita ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno, nós a compreendemos como um conjunto de ações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar as práticas pedagógicas. Definida dessa forma, a avaliação terá as seguintes características:

- I. Auxiliará ao professor com elementos para uma reflexão contínua sobre sua prática.
- II. Possibilitará ao aluno conhecer suas dificuldades e a reorganização de seus investimentos na tarefa de aprender.
- III. Deverá acontecer contínua e sistematicamente por meio de uma mensuração quantitativa do conhecimento construído pelo aluno.

Assinale:

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Somente a afirmativa II está correta.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

26) A participação está diretamente ligada à concepção de gestão democrática, que possibilita o envolvimento de todos os integrantes da escola tanto no processo de decisões quanto no funcionamento da escola. Podemos entender então que, na proposta de construção de uma escola cidadã:

- a) A participação significa que todos devem estar envolvidos nas comemorações que acontecem na escola.
- b) A participação significa o envolvimento dos profissionais da educação, dos alunos e pais de alunos na gestão da escola.
- c) A participação implica a comunicação que a escola faz de todas as suas decisões aos alunos e pais de alunos.
- d) A participação corresponde ao envolvimento dos professores nos processos decisórios referentes aos interesses de sua profissão.

27) Leia com atenção as afirmativas sobre currículo, identificando aquela que não corresponde a uma proposta que guarda características de contextualização e interdisciplinaridade.

- a) Trabalhar tendo como referência os objetivos e conteúdos de cada disciplina separadamente.
- b) Estabelecer ligações entre teoria e prática.
- c) Aproveitar as relações entre conteúdos e contextos para dar significado ao aprendido(saber).
- d) Propiciar ao aluno um processo de ensino e aprendizagem centrado no aprender a aprender.

28) As inovações tecnológicas na sociedade atual exigem das pessoas novas formas de agir e interagir. Assim:

- I. É preciso que, nas escolas, não só o professor, mas todos os envolvidos com o processo educativo possam romper com formas tradicionais de trabalho, interagindo com as novas tecnologias de comunicação e informação.
- II. As novas tecnologias de comunicação e informação devem ser vistas como mais um recurso eficaz de que a escola dispõe, capaz de abrir novas janelas para a construção e reconstrução de conhecimentos.
- III. O uso do computador no sistema educacional pode expandir a capacidade do professor de ampliar os conhecimentos e criar situações que desenvolvam o prazer de aprender a aprender.
- IV. É importante que os professores, assim como a administração da escola estejam preparados quanto aos recursos das novas tecnologias de comunicação e informação para a realização de um trabalho mais organizado e eficiente.

Está correto o que se afirma somente em:

- a) I, II, III
- b) II, III, IV
- c) I, III, IV
- d) I, II, III, IV

29) A proposta pedagógica da escola está diretamente ligada ao planejamento escolar, que se concretiza em planos e projetos, tanto da escola e do currículo, quanto do processo de ensino e aprendizagem. Leia as afirmativas abaixo sobre esse tipo de planejamento, colocando V (Verdadeiro) ou F (Falso) em cada uma delas.

() O planejamento escolar deve ser apenas individual, como uma prática obrigatória, e não necessita de dados relativos à comunidade na qual a escola está inserida, pois é sempre pedagógico.

() O planejamento escolar implica também um processo de conhecimento e análise da realidade escolar e do contexto no qual a escola está inserida.

() O planejamento escolar, por sua importância na definição das intenções e ações da escola, deve ser elaborado pela direção, coordenação e especialistas e depois ser apresentado aos demais componentes da comunidade escolar.

() A atividade de planejar resulta no projeto político-pedagógico, um documento que reproduz as intenções e propostas de trabalho de toda a comunidade da escola, tendo como características intencionalidade e elaboração coletiva.

Assinale a alternativa que identifica de maneira correta as afirmativas:

- a) V V V V
- b) V V V F
- c) F V F V
- d) F V V F

30) Buscam-se hoje novas propostas para o trabalho com a diversidade e a construção de uma escola inclusiva, com uma pedagogia diferenciada e cujas intenções se inserem em um movimento mais amplo de transformação social.

Assinale, entre as afirmativas abaixo, aquela que não está de acordo com as novas propostas da escola.

- a) No trabalho dentro de uma pedagogia diferenciada é necessário o conhecimento das necessidades, das formas de aprender, das dimensões psicológicas, materiais e socioculturais dos seres humanos.
- b) Para o trabalho com a pedagogia diferenciada é necessária uma identificação positiva com a diversidade. Quando o professor entende essa condição, além de variar as formas de trabalhar com seus alunos, ele pode fazer da própria diversidade entre seus alunos um recurso de aprendizagem.
- c) Para o trabalho com a diversidade na escola é preciso limitar o acesso dos alunos com dificuldades de aprendizagem e necessidades especiais a conteúdos e situações variadas e diferentes, utilizando um programa especial fixo que será desenvolvido em salas separadas.
- d) Uma proposta de acolhimento autêntico da diversidade não deverá conviver com a desigualdade educacional e não tolerará a desistência de ensinar aos alunos.